

Графическая работа 3.3

Графическая работа – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.

Цель: оценивание результатов освоения учащимися 3х классов понятия ритма, сильной и слабой доли, тактовой черты путём графического изображения ритмического рисунка.

Графическая работа состоит из двух заданий, разного уровня сложности.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
1.	Уметь определять сильную долю в начале такта.	Просмотри ритмическую запись, подпиши слова и расставь акценты.	1	2 балла за правильно выполненное задание 1 балл – задание выполнено с ошибками 0 баллов - неправильное выполнение или отсутствие работы	<i>базовый</i>
2.		Прочитай четверостишие, сочини и запиши свой ритмический рисунок к данным словам. Подпиши слова, расставь акценты.	1	3 балла за правильно выполненное задание 1 балл – задание выполнено с ошибками 0 баллов - неправильное выполнение или отсутствие работы	<i>повышенный</i>

Задание графической работы.

1. Прочитай четверостишие, посмотри ритмический рисунок, подпиши слова, расставь акценты значком —

Гуси прилетели,
Возле моря сели.
Исккупаться в море синем
Гуси захотели.



2. Прочитай четверостишие, сочини свой ритмический рисунок. Подпиши слова, расставь акценты.

Здравствуй утёнок,
Чей ты ребёнок?
А куда плывёшь ты?
И кого зовёшь ты?

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____



Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проведению работы.

Для проведения данной графической работы необходимо показать, как правильно подписывать слова (по слогам) и как правильно расставить акценты над нотами. Единого правильного выполнения задания № 2 нет, т.к. ритмическое восприятие текста у детей может быть различным. Учитель по своему усмотрению может подобрать четверостишья в зависимости от уровня подготовленности и работоспособности класса.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	 <p>Гу-си при-ле-те-ли Воз-лемо-ря се-ли</p> <p>Ис-ку-пать-ся в мо-ре синем гу-си за-хо-те-ли.</p>	<p>2 балла за правильно выполненное задание</p> <p>1 балл – задание выполнено с ошибками</p> <p>0 баллов - неправильное выполнение или отсутствие работы</p>
2.	<p>Вариант правильного выполнения задания:</p>  <p>Здравствуй у – тѐ – нок чей ты ре – бѐ – нок?</p> <p>А ку-да плы-вёшь ты? И ко-го зо-вёшь ты?</p>	<p>3 балла за правильно выполненное задание</p> <p>1 балл – задание выполнено с ошибками</p> <p>0 баллов - неправильное выполнение или отсутствие работы</p>

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Высокий

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.